

ХЕРСОНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРАРНО-ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ



ПОГОДЖУЮ

Гарант освітньої програми

Скрипник Світлана СКРИПНИК
"24" серпня 2021 року

ЗАТВЕРДЖУЮ

Завідувач кафедри

Аверчева Наталія АВЕРЧЕВА

Протокол засідання кафедри

загальноекономічної підготовки ХДАЕУ

від "24" серпня 2021 року № 11

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ПРОСТОРОВА ЕКОНОМІКА»

Назва навчальної дисципліни

Рівень вищої освіти – третій (освітньо-науковий) рівень

Освітня програма – «Економіка»

Спеціальність – 051 Економіка

Галузь знань – 05 «Соціальні та поведінкові науки»

Херсон – 2021

1. Загальна інформація

Назва навчальної дисципліни	Просторова економіка
Факультет	Економічний
Назва кафедри	Аверчева Наталія Олександрівна; кандидат економічних наук, доцент, в. о. завідувача кафедри загальноекономічної підготовки; наукові інтереси - економіка та управління підприємствами в системі АПК
Викладач	телефон +380666150844, адреса електронної пошти - avercheva2010@ukr.net , адреса електронної пошти кафедри - kafeconteor@ukr.net
Контактна інформація	Понеділок - 15.00-16.00
Графік консультацій	Очні консультації: за попередньою домовленістю. Онлайн-консультації: вівторок з 14.00 до 16.00.
Програма дисципліни	Вибіркова
Мова викладання	Українська

2. Анотація курсу

Анотація курсу	Із всієї сукупності навчальних дисциплін, що вивчаються у вищих навчальних закладах України, просторова економіка є єдиною за змістовою і предметною сутністю, що вивчає територію (регіон) як цілісну соціально-економічну систему, утворену взаємодією природно-ресурсного, соціально- демографічного та господарського потенціалів. Саме такий підхід є виразом комплексно-територіального підходу в управлінні економікою, який донині не знайшов належного відображення та врахування в економічній політиці держави. Оволодіння методами аналізу регіональної економіки, вміння оцінювати потенціал соціально-економічного розвитку конкретного регіону є невід'ємною і обов'язковою кваліфікаційною ознакою сучасного економіста.
Інформаційний пакет дисципліни	http://dspace.ksau.kherson.ua:8888/course/view.php?id=652

3. Мета та завдання курсу

Мета викладання дисципліни	Формування у майбутніх докторів філософії спеціальності 051 Економіка, здатності використовувати знання у забезпеченні освоєння засад переходу до ринкових відносин шляхом вивчення наукових основ територіального господарювання, для якого характерними є цілісність, системність і комплексність соціально-економічної мети.
Завдання вивчення дисципліни	<ul style="list-style-type: none">- з'ясування сутності регіону та його ролі в соціально-економічному розвитку суспільства, форм і методів управління регіональною економікою, правових та економічних основ місцевого самоврядування, взаємовідносин центральних і місцевих органів управління та самоврядування;- опанування методами складання місцевих бюджетів, планів та програм;- ознайомлення із зарубіжним досвідом регіонального менеджменту;- володіння практичними навиками аналізу економічної ситуації в регіоні.

4. Програмні компетентності та результати навчання

Компетентності здобувача вищої освіти, сформовані в результаті вивчення курсу	
Інтегральна	Здатність розв'язувати комплексні проблеми економіки у професійній та дослідницько-інноваційній діяльності, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань з сучасних економічних процесів та їх застосування у професійній практиці.
Загальні	ЗК 01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, формування системного наукового та загального культурного світогляду, морально-етичних цінностей, дотримання академічної етики; ЗК 02. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел, дотримання правил академічної доброчесності в наукових дослідженнях та науково-педагогічній діяльності; ЗК 08. Здатність застосовувати отримані філософсько-світоглядні знання при вирішенні професійних проблем та осмислення їх впливу на розвиток сучасного світу, розуміння сучасних тенденцій і закономірностей розвитку науки.
Спеціальні (фахові)	ФК 1. Здатність формувати науковий світогляд у сфері економіки з можливістю інтеграції знань з різних наукових сфер та застосуванням системного підходу; ФК 2. Знання сучасних соціально-економічних систем, основних концепцій, теорій, моделей та інструментарію економічних досліджень. ФК 3. Здатність до виконання наукових досліджень у сфері економіки на відповідному фаховому рівні, досягнення наукових результатів, що створюють нові знання, для розв'язання актуальних проблем; ФК 4. Здатність обирати методи, необхідні для досягнення поставленої мети дослідження та приймати науково обґрунтовані рішення у професійній діяльності; ФК 7. Здатність створювати нові цілісні знання щодо шляхів та засобів вирішення комплексних соціально-економічних проблем, проведення дослідницько-інноваційної діяльності у сфері економіки.
Програмні результати навчання (ПРН)	
ПРН	ПРН 1. Мати теоретичні знання з економіки, соціально-економічних систем і на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення фундаментальних і прикладних досліджень на рівні світових досягнень з відповідного напрямку, отримання нових знань та/або здійснення інновацій; ПРН 2. Глибоко розуміти базові (фундаментальні) принципи та методи економічних наук, а також методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних дослідженнях у сфері економіки з метою досягнення економічної та соціальної ефективності в умовах глобалізації та невизначеності; ПРН 11. Розуміти суть економічних та соціальних відносин, процесів та закономірності їх розвитку; сутність економічної політики, економіки, аграрної економіки.

5. Місце навчальної дисципліни у структурі освітньої програми

Рік викладання	2
Семестр	5

Курс	3
Обов'язкова компонента / Вибіркова компонента	Вибіркова компонента
Пререквізити	Для успішного вивчення дисципліни необхідно володіти знаннями з курсів: “Статистика”, “Планування”, “Соціологія”, “Економічна географія”, а також володіти використанням бібліографії та джерел з економічної літератури.
Постреквізити	Поглиблення знань за окремою «наукою про просторову економіку», що взяла на озброєння розумово-діяльний апарат багатьох галузей знання.

6. Обсяг курсу на поточний навчальний рік

Кількість кредитів / годин	5/150
Лекції	18
Практичні / Семінарські	12
Лабораторні	-
Самостійна робота	120
Форма підсумкового контролю	залік

7. Технічне та програмне забезпечення / обладнання

Технічне та програмне забезпечення	ауд. № 88 (42,0 м ²) Найменування пакетів прикладних програм (у тому числі ліцензованих) Windows, MS Office, 1С-7.7, Библ. сист. «Ирбис», Digital
Обладнання	1. Модель і марка персональних комп'ютерів Intel Celeron-2.8, кількість 12 шт. 2. Фліпчарт – 1 Інтерактивна панель EdPro Education Kit -1

8. Політика курсу

Загальні вимоги	Здобувачі вищої освіти повинні планомірно та систематично засвоювати навчальний теоретичний і практичний матеріал. Активно працювати під час практичних занять, брати участь в обговорення дискусійних питань та кейсів, повною мірою долучатись до активних форм навчання. Участь у наукових гуртках, підготовка тез доповідей та участь у конференціях, підготовка та публікація наукових статей, участь у конкурсах наукових робіт оцінюється додатково до 10 балів. Заохочується робота у наукових гуртках, підготовка тез доповідей та участь у конференціях, підготовка та публікація наукових статей, участь у конкурсах наукових робіт та інше.
Політика щодо дедлайнів і	Письмові роботи, надані з порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (10 % від загальної суми балів за певне заняття).

перескладання	Умовами перескладання за темами і відпрацювання пропущених занять є самостійна підготовка з наданням конспекту, вивчення здобувачами теоретичного матеріалу та виконання практичних завдань (тестові завдання, розрахунки показників за річними звітами підприємства, аналіз впливу факторів на результативний показник).
Політика щодо відвідування	Відвідування занять є обов'язковим. Процедура відпрацювання пропущених занять з об'єктивних причин (хвороба, міжнародне стажування). Не запізнюватись на заняття. Дотримуватись техніки безпеки. Завчасно ознайомлюватись з темою практичної роботи. Пропущенні заняття відпрацьовувати у встановлений викладачем час.
Політика щодо виконання завдань	Позитивно оцінюються відповідальність, старанність, креативність, фундаментальність. Під час підготовки до практичних занять виконання самостійної роботи необхідно спиратись на конспект лекцій та рекомендовану літературу. Водночас вітається використання інших джерел з альтернативними поглядами на ті чи інші питання задля формування продуктивної дискусії та різнобічного вивчення тем дисципліни
Академічна доброчесність	Роботи здобувачів є виключно оригінальним дослідженням чи міркуванням. Будь-яке списування або плагіат (використання, копіювання підготовлених завдань та/або розв'язання задач іншими здобувачами) тягне за собою анулювання зароблених балів. Використання друкованих і електронних джерел інформації під час підсумкового контролю, виконання контрольних робіт заборонено. Списування під час контрольних, тестових робіт та протягом іспиту заборонено.

9. Структура курсу

Номер тижня	Вид занять	Тема заняття або завдання на самостійну роботу	Кількість				
			годин				балів
			лк	лаб.	сем. / пр.	СР	
Змістовна частина 1. Теоретичні основи розвитку регіональної економіки							
1	Лекція 1	Вступ до просторової економіки: предмет, об'єкт, завдання та методи дослідження	0,5	-			
	П.Р.1.	З'ясувати суть предмета і об'єкта науки, ознайомити студентів з особливостями становлення науки про простір і просторову організацію економіки, вивчити завдання і методи просторових досліджень.			0,5		3
	С.Р.1.	Самостійне опрацювання теоретичних питань та виконання завдань.				8	2
	Лекція 2	Основні поняття та категорії просторової економіки.	0,5	-			

	П.Р.1.	З'ясувати суть економічного простору як цілісної системи, головні елементи та структуру економічного простору, його характеристики і параметри.			0,5		3
	С.Р.1.	Самостійне опрацювання теоретичних питань та виконання завдань.				8	2
	Лекція 3	Просторова організація економічного життя. Фактори, принципи та закономірності формування економічного простору.	1	-			
	П.Р.1.	Сформувати поняття про просторову організацію економіки та суспільства, вивчити форми територіальної організації суспільного виробництва, закономірності, принципи та фактори формування економічного простору.			0,5		3
	С.Р.1.	Самостійне опрацювання теоретичних питань та виконання завдань				8	2
2	Лекція 4	Теорії та концепції просторової організації господарства.	1	-			
	П.Р.1.	Ознайомити студентів з теоріями та концепціями просторової економіки			0,5		3
	С.Р.1.	Самостійне опрацювання теоретичних питань та виконання завдань				8	2
	Лекція 5	Теоретико-методологічні та прикладні підходи до оцінювання економічного простору.	1	-	1	8	
	П.Р.1	Вивчити студентів застосовувати на практиці підходи та методи до оцінювання економічного простору.			1		3
	С.Р.1.	Самостійне опрацювання теоретичних питань та виконання завдань				8	2
	Реферат						5
	ПК ЗЧ 1						5
	ПК ЗЧ 1			4	-	3	40
Змістовна частина 2. Структурні аспекти просторового розвитку.							
3	Лекція 6	Природно-географічна складова економічного простору.	1	-			

	П.Р.1	Вивчити функції і вплив природної складової на просторовий розвиток.			1		3
	С.Р.1.	Самостійне опрацювання теоретичних питань та виконання завдань				8	2
	Лекція 7	Просторова демографія, соціальне середовище і розселення населення.	1	-			
	П.Р.1	Вивчити функції і вплив демоекономічної складової на просторовий розвиток.			1		3
	С.Р.1.	Самостійне опрацювання теоретичних питань та виконання завдань				8	2
4	Лекція 8	Економіка міст і агломерацій.	1	-			
	П.Р.1	Вивчити і зрозуміти роль міст у формуванні економічного простору.			1		3
	С.Р.1.	Самостійне опрацювання теоретичних питань та виконання завдань.				8	2
	Лекція 9	Національний і глобальний економічні простори.	1	-			
	П.Р.1	Вивчити особливості формування і функціонування національного і глобального економічного просторів.			1		3
	С.Р.1	Самостійне опрацювання теоретичних питань та виконання завдань.				8	2
5-6	Лекція 10	Економіка регіонів.	2	-			
	П.Р.1	Зрозуміти зміст регіону як цілісної соціально-економічної територіальної системи, вивчити його структуру, принципи класифікації і виділення.			1		3
	С.Р.1	Самостійне опрацювання теоретичних питань та виконання завдань.				11	2
7-8	Лекція 11	Транспорт, комунікації й технічна інфраструктура у просторовому розвитку.	2	-			
	П.Р.1	Ознайомитися з відмінностями соціально-економічного розвитку регіонів України, вивчити мережу економічних районів, головні регіональні проблеми України.			1		3

	С.Р.1	Самостійне опрацювання теоретичних питань та виконання завдань.				13	2
9-10	Лекція 12	Міжрегіональна торгівля, мережева економіка та ринок інформації у формуванні економічного простору.	2	-			
	П.Р.1	Вивчити роль і значення транспорту, комунікацій і технічної інфраструктури у просторовому розвитку.			1		3
	С.Р.1	Самостійне опрацювання теоретичних питань та виконання завдань.				13	2
11-12	Лекція 13	Просторові виміри охорони довкілля.	2				
	П.Р.1	Вивчити роль міжрегіональної торгівлі, мережевої економіки та ринку інформації у формуванні економічного простору.			1		3
	С.Р.1	Самостійне опрацювання теоретичних питань та виконання завдань.				13	2
12-13	Лекція 14	Управління просторовим розвитком.	2				
	П.Р.1	Вивчити вплив екологічних факторів на формування соціально- економічного простору.			1		3
	С.Р.1	Самостійне опрацювання теоретичних питань та виконання завдань.				13	2
	Реферат						5
	ПК ЗЧ 2						5
	ПК ЗЧ 2		14	-	9	80	55
	Всього		18		12	120	100

10. Форми і методи навчання

Лекція	Словесний метод (лекція – вступна, тематична, оглядова, підсумкова). Проведення лекційних занять включає: викладення теоретичного матеріалу, оглядові лекції з використанням наочного матеріалу, опорного конспекту, лекції візуалізації з використанням мультимедійних технологій, наочні методи навчання, ілюстрування
---------------	---

Практичні /Семінарські	Презентації, демонстрація, обговорення, аналіз конкретних ситуацій, дискусія, бесіди, дебати, кейс-методи, роботи в малих групах тощо
Лабораторні	-
Самостійна робота	Самостійна робота передбачає: - вивчення та конспектування 2-3 проблемних питань, які обговорюються на практичних заняттях; - підготовку реферату за вибраною темою з переліку, який надає викладач; - виступ на студентських наукових конференціях з доповідями за темою реферату.

11. Система контролю та оцінювання

Поточний контроль	
<p>Методи поточного контролю:</p> <ul style="list-style-type: none"> - усний контроль - опитування, бесіда, доповідь, повідомлення під час кожного практичного заняття; - письмовий контроль - контрольна робота за кожною змістовою частиною, підготовка реферату, виклад матеріалу на задану тему в письмовій формі; - комбінований контроль; - презентація самостійної роботи студента – презентація реферату; - тестовий контроль за окремими темами і змістовими частинами; - проблемні ситуації. <p>Вимоги та методи до поточного контролю - індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, реферат, презентація.</p> <p>Оцінювання знань здобувачів на основі поточного контролю відбувається:</p> <p>а) способом перевірки систематичності та активності роботи здобувача над вивченням програмного матеріалу курсу протягом семестру;</p> <p>б) способом виконання завдань самостійної роботи здобувача.</p>	
Підсумковий контроль за змістовою частиною	
Підсумковий контроль передбачає відповіді на тестові завдання по кожній змістовій частині.	
Підсумковий контроль	
<p>Основні методи контролю знань здобувачів:</p> <p>за окремою змістовою частиною:</p> <ul style="list-style-type: none"> - усна перевірка (опитування, розв'язання проблемних ситуацій тощо) на практичних заняттях, враховуючи, що рівень підготовки здобувача вищої освіти науково-освітнього рівня доктора філософії відображає систематичність його самостійної роботи над курсом (14 занять × 2 бали = 14 балів); - тестова перевірка за темами дисципліни (14 тем × 1 бал = 14 балів); - практична перевірка - розв'язання задач, вправ (14 робіт × 2 бали = 28 балів); - захист рефератів, доповідей (2 роботи × 5 балів = 10 балів); - виконання підсумкової контрольної роботи (2 роботи × 5 балів = 10 балів). - виконання і захист ІНДЗ - до 10 додаткових балів за участь у неформальній освіті, участь у конференціях, проходження стажування тощо. <p>Поточний контроль: загальна (максимальна) сума балів за змістові частини – 90; загальна (максимальна) сума балів, з урахуванням додаткових</p>	

балів - 100.

Здобувач вищої освіти науково-освітнього рівня доктора філософії може бути допущений до іспиту, якщо він має позитивні оцінки за підсумками кожної із змістових частин.

Максимальна кількість - 100 балів.

Основні вимоги до контролю знань наведені у Положенні про оцінювання знань здобувачів ВО ХДАЕУ.

Формою підсумкового контролю є залік, що виставляється на основі результатів поточного контролю та виконання завдань самостійної роботи. Мінімальна кількість балів, за якою студент отримує залік – 60 балів.

Розподіл балів з дисципліни

Поточне оцінювання і контроль змістових частин (бали)																		Додаткові бали	Підсумкова оцінка
Змістова частина 1							Змістова частина 2												
T1	T2	T3	T4	T5	ПК ЗЧ 1	P	T 6	T7	T8	T9	T10	T11	T12	T13	T14	ПК ЗЧ 2	P		
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	10	100

T1, T2... T14 – теми змістових частин, ПК ЗЧ - підсумковий контроль за змістовою частиною, P - підготовка і захист реферату.

12. Шкала оцінювання

Шкала рейтингу ХДАЕУ	Оцінка за шкалою ЄКТС	Оцінка за національною шкалою	
90-100	A	Відмінно	зараховано
82-89	B	Добре	
74-81	C		
64-73	D	Задовільно	не зараховано
60-63	E		
35-59	FX	Незадовільно	
1-34	F	Незадовільно (з обов'язковим повторним вивченням курсу)	

13. Рекомендована література та інформаційні ресурси

Основна література	<ol style="list-style-type: none">1. Аванесова Н.Е. Розвиток продуктивних сил і регіональна економіка: підручник . Х.: ТОВ "Щедра садиба плюс", 2015. 2014 с.2. Регіональна економіка: підручник. за заг. ред. О.М. Бандурки.: Харків: «Золота миля», 2016. 333 с.3. Богословська А. В., Кваша О.С. Регіональна економіка: навч. посібник. Миколаїв: Видавець Ємельянова Т.В., 2018. 488 с.4. Дадашев Б. А., Гордієнко В.П., Обливанцов В.В. Регіональна економіка: навч. посіб. К.: ЦУЛ, 2016. 202 с.5. Дмитрієв І.А., Шевченко В.Ю. Регіональна економіка: навчальний посібник для практичних занять і самостійної роботи студентів закладів вищої освіти. Х.: ФОП Бровін О.В., 2018. 284 с.6. Завадських Г.М. Регіональна економіка: навч. посібн. Херсон: ОЛДІ-ПЛЮС, 2015. 556 с.7. Качан В.П. Розміщення продуктивних сил. Київ: Вища школа, 2015, - 375 с.8. Пак Н.Т. Регіональна економіка: навч. посібник. Львів: Видавництво Львівської політехники, 2015. 326 с.9. Просторова організація бізнесу в регіонах України: форми та механізми регулювання: монографія у 2-х томах. Т.1. /НАН України. Державна установа «Інститут регіональних досліджень ім. М. І. Долішнього НАН України; наук. Ред. М.І. Мельник. Львів. 2019. С. 377.10. Просторова економіка : концепції, моделі та регіональні аспекти : монографія / за ред. П.В. Захарченка, Т.П. Несторенко ; Бердянський державний педагогічний університет (Україна) ; Мерія М. Сосновець (Польща) ; Вища медична школа (Польща) ; Вища школа гуманітас (Польща) та ін. Бердянськ : Ткачук О.В., 2012. 316 с.11. Регіональна економіка : навч. посіб. / І. В. Тараненко, О. В. Дашевська, С. С. Яременко, О. Г. Литвиненко, Т. С. Мішустіна, Дніпропетр. ун-т ім. Альфреда Нобеля; За заг. ред. І. В. Тараненко.- Київ : Кондор, 2015.- 302 с.12. Семенов В.Ф., Проценко Т.О. Регіональна економіка: навч. посібн. / за ред. В. Ф. Семенова. К. : "МП Леся", 2018. 708 с.13. Стадницький Ю.І., Бакушевич І.В., Стадницька Ю.Ю. Просторова економіка : навч. посіб. Тернопіль : ТІСІТ, 2011. 400 с.
Додаткова	<ol style="list-style-type: none">1. Дорогунцов С.І., Олійник Я.Б., Степаненко А.В. Теорія розміщення продуктивних сил і регіональної економіки: навч. посіб. К.: "Стафед-2", 2015. 144 с.2. Дорогунцов С.І., Ральчук О.М. Управління техногенно-екологічною безпекою у парадигмі сталого розвитку. К.: Наукова думка, 2016. 172 с.3. Дорогунцов С.І., Данилишин Б.М., Лібанова Е.М. Україна: проблеми сталого розвитку: Наукова доповідь. К.: РВПС України НАН України, 2015. 96 с.4. Заяць Т.А. Відтворення робочої сили України: регіональні аспекти. К.: Європейський університет

- фінансів, інформатики, менеджменту і бізнесу, 2016. 184 с.
5. Збірник міжнародно-правових актів у сфері охорони довкілля. - 2-е вид., доп. Львів: Норма, 2016. 416 с.
 6. Іщук С.І. Розміщення продуктивних сил (теорія, методи, практика) К.: Європейський університет фінансів, інформатики, менеджменту і бізнесу, 2017. 184 с.
 7. Калашнікова Т.М. Зміст просторового аспекту процесів людського розвитку. *Демографія та соціальна економіка*. 2019. № 3 (37). С. 133-148.
 8. Лихитченко Д.О. Форми і фактори просторової організації регіонального господарства. *Інвестиції: практика та досвід*. 2013. № 16. С. 79-83.
 9. Лукінов І.І. Економічна трансформації (наприкінці ХХ сторіччя). К.: АТ "Книга", 2018. 456 с.
 10. Мазур А.Г. Регіональна економіка: проблеми відтворення та управління. Вінниця, 2017. 263 с.
 11. Матвієнко Р.О. Механізм формування категорії «простір». URL: irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe.
 12. Міжнародні економічні відносини: система регулювання міжнародних економічних відносин. / А.С.Філіпченко, В.С.Бурковський та ін. К.: Либідь, 2017. 254 с.
 13. Про Генеральну схему планування території України: Закон України №3059-14 від 07.02.2002 р. *Відомості Верховної Ради*. 2002. №30. С. 204.
 14. Про стимулювання розвитку регіонів: Закон України № 3235-IV від 20.12.2005 р. *Відомості Верховної Ради*. 2006. № 9, № 10–11. С. 96.
 15. Про транскордонне співробітництво: Закон України № 1879-15 від 24.06.2004. *Відомості Верховної Ради*. 2004. № 50. С. 534.
 16. Розміщення продуктивних сил і регіональна економіка: підручник / за ред. В.В. Ковалевського, О.Л. Михайлюк, В.Ф. Семенова. 9-те вид. К.: Знання, 2016. 373 с.
 17. Руденко В.П. Природно-ресурсний потенціал України. К.: Либідь, 2015. 450 с.
 18. Регіональна економіка та природокористування: навч. посіб. / за ред. Голікова А.П. К: Центр учбової літератури, 2016. 352 с.
 19. Соціально-економічний простір і час. URL: Режим доступу: shabuli_n@ukr.net/.
 20. Стеченко Д.М. Розміщення продуктивних сил і регіоналістика. навч. посібник. К.: 2016. 377 с.
 21. Стеченко Д.М. Управління регіональним розвитком: навч. посібник К.: Вища школа, 2017. 431 с.
 22. Україна: прогноз розвитку продуктивних сил / С.І. Дорогунцов, Б.М. Данилишин, Л.Г. Чернюк та ін. К.: РВПС України НАН України, 2017. - т.1. 163 с.; т.2 117с.
 23. Чернюк Л.Н., Д.В. Клиновий Розміщення продуктивних сил України: навч. посібник. Київ: ПУЛ, 2016 470 с.
 24. Чорний Р. С., Цюпак В. П. Концептуальні підходи до дослідження просторової організації підприємницької діяльності. *Регіональна економіка*. 2016. № 4. С. 160-166.

	<p>25. Яскал І.В. Категорії «Економічний простір» і «Просторова економіка» в регіональних дослідженнях. <i>Проблеми і перспективи розвитку підприємництва</i>. 2016. № 2(13). Т. 1. С. 48-54.</p> <p>26. Аверчева Н.О. Сучасні аспекти розвитку ринку харчових яєц. <i>Агросвіт</i>. 2020. №10. С. 87-98.</p> <p>27. Avercheva N., Voiko V., Voiko L. Competitive growth of layer poultry farming in Ukraine in the context of European integration. <i>Economic Annals - (Scopus)</i>. 2017. № 9-10. P. 37-42.</p> <p>28. Laffont, J-J. <i>Public Economics</i>, MIT Press, 2019.</p> <p>29. Person, T., and G. Tabellini. <i>Political Economics. Explaining Economic Polisi</i>. MIT Press, 2000.</p>
<p>Інформаційні ресурси</p>	<p>1. Офіційний сайт Верховної Ради України. URL: http://www.portal.rada.gov.ua.</p> <p>2. Офіційний сайт Державної служби статистики. URL: http://www.ukrstat.gov.ua</p> <p>3. Державна стратегія регіонального розвитку на період до 2020 року. URL: http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/385-2014-%D0%BF.</p> <p>4. Закон України. Про стимулювання розвитку регіонів. URL: http://zakon2.rada.gov.ua/laws/annot/2850-15.</p> <p>5. Закон про територіальні громади. URL: http://zakon1.rada.gov.ua/laws/show/157-viii.</p> <p>6. Глобалізація як процес універсалізації стосунків між державою та ринком. URL: http://www.zqja.zp.ua/qazeta/VISNIK_35_2.pdf.</p> <p>7. Транснаціональні корпорації та Україна. URL: http://www.geograf.com.ua/geoinfocentre/20-human-geography-ukraine-world/266-tnk-and-ukraine.</p> <p>8. Поняття і види міжнародних організацій. URL: http://readbookz.com/book/166/5027.html.</p> <p>9. Світова економіка: структура та основні суб'єкти. URL: http://ukrefs.com.ua/page,2,121411-Mirovaya-ekonomika-struktura-i-osnovnye-sub-ekty.html.</p>